

T.C.
ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĞI
VAKIFBANK ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vech ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azziz vatanını, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çeflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ:

Biz Vakıfbank Ortaokulu olarak hazırlamış olduğumuz stratejik planımıza inanıyor ve bu planımız sayesinde birkaç yıl sonra her açıdan bugünkü bulunduğu konumdan daha iyi seviyelere geleceğine inanıyoruz. Eğitim, planlı olmak, doğru durum tespitinde bulunmak ve buna bağlı olarak gerçekleştirilebilir hedefler edinmek, çok çalışmak ve dayanışma içinde olmak kavramlarını da anahtar kelimeler olarak görüyoruz.

Eğitim bireyde istendik davranışların sonlandırılması amacıyla sürdürülen sistematik bir programdır. Yani Bireyi akıllı, duyguları ve davranışlarıyla bir bütün olarak ele alan bir oluşturma ve yönlendirme sürecidir ve her türlü insanlık sorununu çözme aracıdır. Günümüzde eğitimin sağlıklı olabilmesi için; insan duyarlılığının eğitimi, bedenin ve mantıksal zekanın eğitimi kadar önemlidir. Okul öncesindeki ve temel eğitim çağındaki çocuk, öğrenme potansiyeli en yüksek olan varlıktır.

Çalışkan olmak ve dayanışma içinde olmak Türk Ulusu'nun genlerinde var olan temel özelliklerindedir. Tarih boyunca çeşitli badireler atlatan Ulusumuz azmi ve kararlılığı sayesinde, dayanışma duyguları içerisinde her defasında mucizeler yaratarak içinde bulunduğu olumsuz durumlardan kurtularak dünyanın saygın toplumlarından birisi haline gelmeyi başarmıştır.

Eğitim, çok çalışmak ve dayanışma içinde olmak gibi bir diğer önemli kavram da planlı olmaktır. Uyguladığımız eğitimin toplumumuza ve tüm insanlığa yararlar sağlamasını istiyorsak, emeğimizin boşa harcanmasını istemiyorsak attığımız her adımda, söylediğimiz her sözcükte, uyguladığımız her davranışta planlı-programlı olmak zorundayız. Sadece günümüzün değil, geleceğin de planını yapmak zorundayız. Stratejik planlamanın önemi büyüktür. John M. Bryson'un tanımı şu şekildedir: **“Stratejik yönetim, bir organizasyonun ne yaptığını, varlık nedenini ve gelecekte ulaşmak istediği hedefleri ortaya koyan bir yönetim tekniğidir.”**

Bu nedenle; okulumuzda okul yönetimi, öğretmenler ve diğer personeller olarak yukarıda bahsettiğimiz konuya dikkat ederek öğrencilerimizi “özgür, kendisini ifade edebilen, kendini tanıyan sorumluluk sahibi olan, görev bilinci gelişmiş, özgüveni yüksek, saygılı, laik, Atatürk

İlke ve İnkılaplarına bağlı, milli ve tarihi kültürüne sahip çıkan bireyler yetiştirmek için akademik bilgiden önce öğrencileri bu yönleriyle tanıyarak hayata hazırlamaya çalışan, örnek bir kurum olarak çalışmaktayız ve varız.

Bunun içindir ki; planlama önemlidir. Çalışmalarımızda bize destek veren öğretmenlerimize, öğrencilerimize, velilerimize, Milli Eğitim Müdürlüęümüze ve sivil örgütlere teşekkür ederiz.

Alper TEKE

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	133
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ.....	25
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III:KURUMSAL KAPASİTE.....	32
BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME.....	35
BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	35

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALPER TEKE	Okul Müdürü	GÜL ÇELEBİ	Müdür Yardımcısı
MEHMET ŞÜKRÜ KOYUNCU	Müdür Yardımcısı	ABDURRAHMAN GÜNDEŞLİOĞLU	Öğretmen
ZELİHA İÇBAY	Okul-Aile Birliği Başkanı	MUZAFFER SARITÜRK	Öğretmen
GÖNÜL KIRAÇ	Yönetim Kurulu	SEHER YILDIZ	Veli
AYHAN CANYURT	Rehber Öğretmen	Eda KILIÇ	Rehber Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Adana Mahfesiğmaz Mah.79088 Sk. adresinde Vakıfbank tarafından yaptırılmış olup 1988 tarihinde Vakıflar Bankası İlkokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. 10 derslik, 1 bilgi Teknoloji sınıfı, 1 Anasınıfı ile Eğitim Öğretime devam etmekte iken; 1991 yılında 10 derslikli bir ek bina yapımına başlanmış olup 1991-1992 yılında bitirilerek 20 dersliğe çıkartılmıştır. 2013 yılında Okulumuz Ortaokula dönüştürülerek Vakıfbank Ortaokulu adı ile Eğitim Öğretime devam etmektedir. Şu anda 20 derslik, 1 BT sınıfı,1 Fen Laboratuvarı, 1 kantin,3 yönetici odası,2 Rehberlik odası,2 öğrenci soyunma odası, 1 Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu odası ve 1 depo bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 Müdür,3 Müdür Yardımcısı , 66 Branş Öğretmeni,2 Okul Öncesi Öğretmeni,3 Rehber Öğretmenimiz toplam 75 Eğitim öğretim personeli ve 1 Kadrolu Hizmetli, 5 İŞKUR görevlisi, 2 Okul Aile Birliğinden personel, 2 görevlendirme Hizmetli Personel , 2 Sürekli İşçi toplam 11 yardımcı personel görev yapmaktadır.

■ Okulumuz bahçesi 3244 m² olup;bir futbol sahası, 2 basketbol sahası bulunmaktadır. Bahçemiz ağaçlandırılmış ağaçların etrafı çevrilmiş bahçenin toprak zeminleri asfaltlanmış, bahçe ihate duvarı yükseltilmiş, bina içi ve dışının aydınlatmaları ve güvenlik kamera sistemleri kurulmuş olup,her türlü düzenleme yapılmıştır.

■ PROJELERİMİZ – 2019-

1. O SES VAKIFBANK 28 ARALIK 2018
2. TİYATRO 29 MART 2019
3. ŞİİR DİNLETİSİ 30 NİSAN 2019
4. BEN BİR KİTAP KURDUYUM 16 EKİM 2018 – 12 NİSAN 2019
5. BİR MEKTUPDA SEN YAZ 15 MART 2019
6. OKUL GAZETESİ-GÜNEŞ- 17 ARALIK 2018 – 17 NİSAN 2019
7. MİNİK YAZARLAR İŞ BAŞINDA 25 ŞUBAT 2019
8. TUBİTAK 4006 15-16 MAYIS 2019
9. KAN KARDEŞİM OLUR MUSUN 08 KASIM 2018
10. ATIK YAĞ VE PİL TOPLAMA 15 MAYIS 2019

11. HOŞGELDİN ÖĞRETMENİM	HER AY
12. ERASMUS + BAŞVURULARI	OCAK 2019
13. ETWİNNİNG PROJESİ	HER AY
14. BEYAZ BAYRAK BAŞVURUSU	2018-2019 2. DÖNEMİ
15. BESLENME DOSTU OKUL	HER AY
16. ODAK PROJESİ	HER AY
17. EĞİTİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ	2018-2019 2. DÖNEMİ
18. 3 T PROJESİ	HER AY
19. EKO OKUL PROJESİ	HER AY
20. DEĞERLER EĞİTİMİ	HER AY
21. TOHUMDAN FİDANA, FİDANDAN ORMANA PROJEMİZ	HER AY
22. BU TOPRAĞIN YETİŞTİRDİKLERİ	HER AY

ETKİNLİKLERİMİZ-2019-

1. İLKÖĞRETİM HAFTASI VE OKUL TANITIMI	20 EYLÜL 2018
2. İSTİKLAL MARŞINI GÜZEL OKUMA YARIŞMASI	ARALIK 2018
3. PROJE OKULLARI TANITIM GEZİLERİ 2018	24 EYLÜL 2018 – 12 EKİM
4. KARİYER PLANLAMA ÇALIŞMALARI	HER AY
5. OKUL GEZİSİ- ANKARA	10-11 KASIM 2018
6. OKUL KOROSU	HER AY
7. AŞURE GÜNÜ	
8. Pİ GÜNÜ	13 MART 2019
9. AÇIK HAVA KONSERİ	HAZİRAN 2019
10. AYIN ÖĞRENCİSİ	HER AY
11. AYIN VELİSİ	HER AY
12. SATRANÇ TURNUVASI	12-24 KASIM 2018
13. ATATÜRK KİTAPLARI SERGİSİ	06-07 KASIM 2018
14. ZEKA OYUNLARI YARIŞMALARI	25-26 NİSAN 2019
15. MODEL UÇAK SERGİSİ	21 MAYIS 2019
16. BAHAR ŞENLİĞİ	21 MART 2019
17. RESİM SERGİSİ	28 MAYIS 2019
18. DUVAR BOYAMA ETKİNLİĞİ	18 NİSAN 2019
19. KODLAMA ŞENLİĞİ	MAYIS 2019
20. MATEMATİK PROJE SERGİSİ	08 MAYIS 2019
21. FEN VE TEKNOLOJİ PROJE SERGİSİ	11 NİSAN 2019
22. İNGİLİZCE PROJE SERGİSİ	02 NİSAN 2019
23. DOĞUM GÜNÜ KUTLAMALARI	HER AY
24. EV HAYVANLARI FOTOGRAF SERGİSİ	03 OCAK 2019
25. ADANIN GÖZÜNDEN YABAN HAYATI	02 MAYIS 2019

SPOR FAALİYETLERİMİZ-2019-

1. BASKETBOL
2. FUTBOL
3. VOLEYBOL
4. FUTSAL
5. HENTBOL

OKULUMUZDA DERS DIŞI EĐZERSİZ ÇALIŞMALARI-2019-

1. SATRAŇ
2. BASKETBOL
3. VOLEYBOL
4. HENTBOL
5. FUTBOL
6. TUBİTAK 4006
7. MODEL UÇAK
8. DRAMA
9. TİYATRO

KODLAMA VE YAZILIM-2019-

1. KODUCUP Yarışması(Minik Parmaklar Geleceđi Planlıyor)
2. MAKEX ROBOTİCS COMPETİTION Yarışması
3. ROBOTİK KODLAMA SERGİŐİ

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Adana		İlçesi: Çukurova	
Adres:	Mađfesıđmaz mah.79088 sok. no:63	Cođrafi Konum (link)*:	37°02'22.0"N 35°18'45.4"E
Telefon Numarası:	03222350894	Faks Numarası:	0322 232 53 76
e- Posta Adresi:	726732@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://vakifbankortaokulu.m eb.k12.tr
Kurum	726732	Öğretim Őekli:	(İkili Eğitim)

Kodu:					
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1988		Toplam Çalışan Sayısı *	75		
Öğrenci Sayısı:	Kız	698	Öğretmen Sayısı		
	Erkek	739		Kadın	43
	Toplam	1437		Erkek	28
			Toplam	71	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:68.43		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34.21	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20.24		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:37	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	103.27		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 .62	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	27	41	68
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	4	6	10
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	34	52	86

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	42	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	105	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	644	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3244			
Okul Kapalı Alan (m2)	644			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	30			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	13	22	35				
5.SINIF	171	155	326				
6.SINIF	170	193	363				
7.SINIF	200	199	399				
8.SINIF	149	169	318				
	713	772	1441				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	14
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

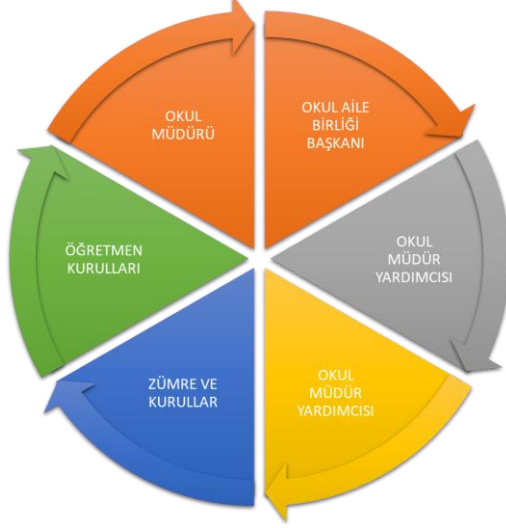
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	84.256,00 TL	91.632,85 TL
2017	148.499,75 TL	151.991,13 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

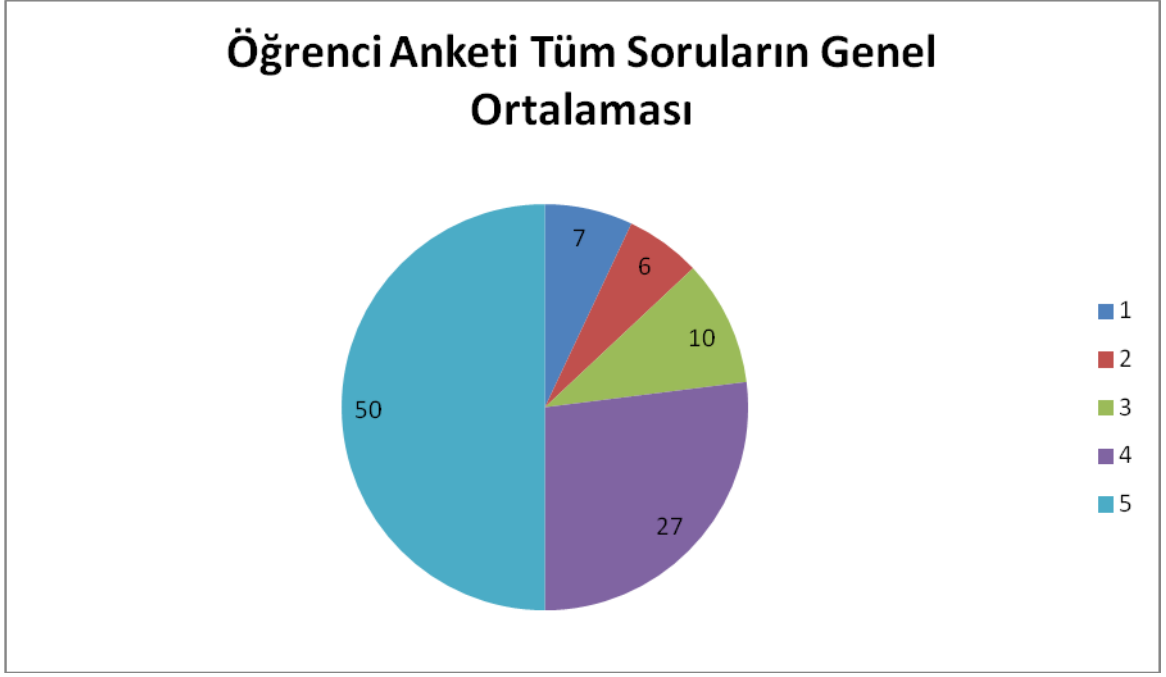
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 1441 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 420 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

Öğrencilerimiz genellikle maddelere cevaben “kesinlikle katılıyorum “ ,“katılıyorum “ , “kararsızım “ kısmını tercih etmişlerdir.

1-) “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 öğrencimizin %55 ü kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

2-) “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 öğrencimizin % 39’u kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

3-) “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 öğrencimizin % 55’i kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

4-) “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 öğrencimizin % 40’ı kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

5-) “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 öğrencimizin % 76’ sı kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

6-) “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 öğrencimizin % 55’i kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

7-) “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 öğrencimizin % ’i kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

8-) “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 öğrencimizin % 55’i kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

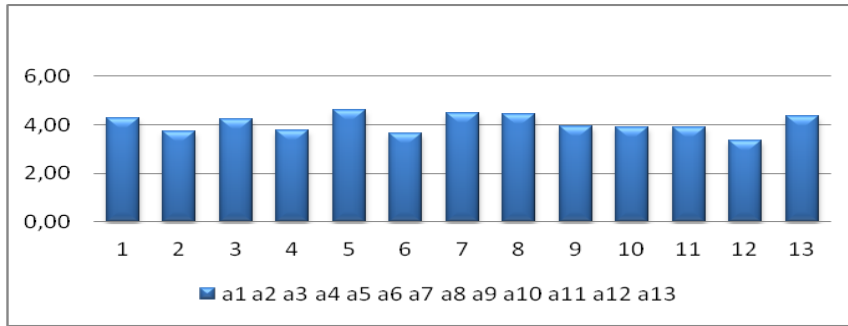
9-) “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 öğrencimizin % 40’ı kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

10-) “Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 öğrencimizin % 55’i kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

11-)“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 öğrencimizin % 40’ı kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

12-) “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 öğrencimizin % 55’i kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

13-) “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 öğrencimizin % 40’ı kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

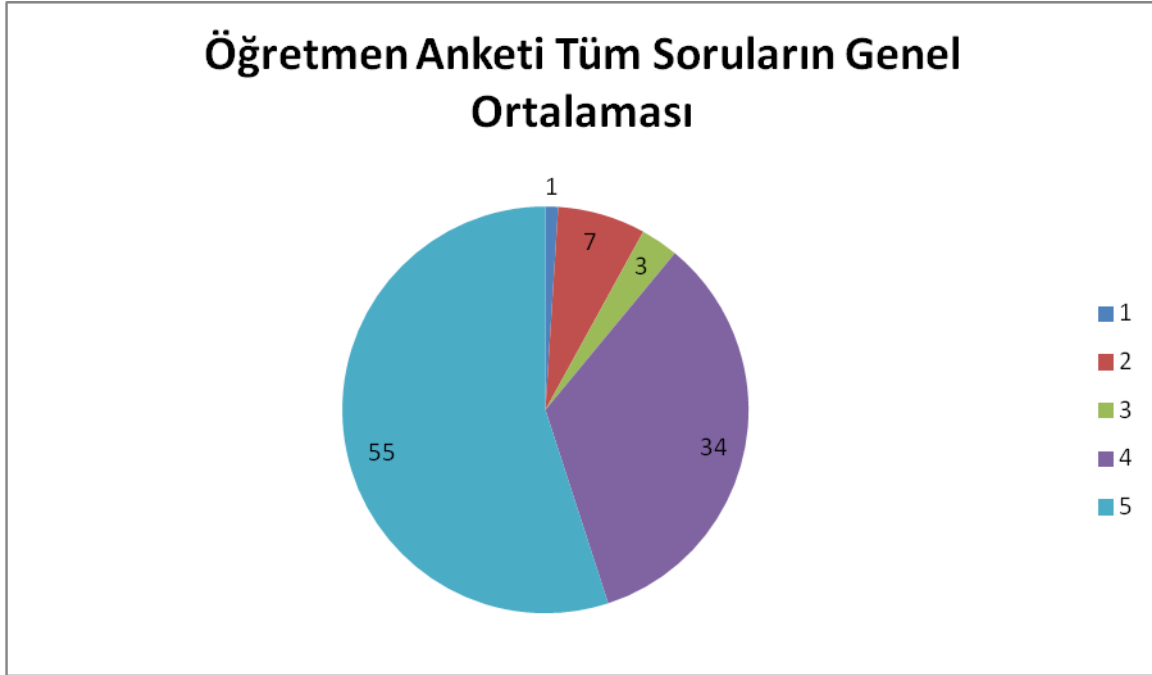


Öğretmen Anketi Sonuçları:

75 öğretmenimize uyguladığımız anketlere katılım oranı %100 olmuştur.

Öğretmenlerimiz genellikle maddelere cevaben “kesinlikle katılıyorum “ ya da “katılıyorum “ kısmını tercih etmişlerdir.

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 75 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

1-) “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 75 öğretmenimizin %54’ü kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

2-) ‘‘Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir’’ sorununa, anket katılan 75 öğretmenin %60’ ü kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

3-)‘‘Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır’ sorusuna, anket çalışmasına katılan 75 öğretmenin %52’si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

4-)‘‘Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm’ ’sorusuna, anket çalışmasına katılan 75 öğretmenin %57’si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

5-)‘‘Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır ’sorusuna, anket çalışmasına katılan 75 öğretmenin 55’i kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

6-)‘‘Okul teknik araç gereç yönünden gerekli donanıma sahiptir sorusuna, anket çalışmasına katılan 75 öğretmenin % 54’ü kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

7-)‘‘Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir ’sorusuna, anket çalışmasına katılan 75 öğretmenin % 60’ı kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

8-) ‘‘Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır sorusuna, anket çalışmasına katılan 75 öğretmenin % 52’si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

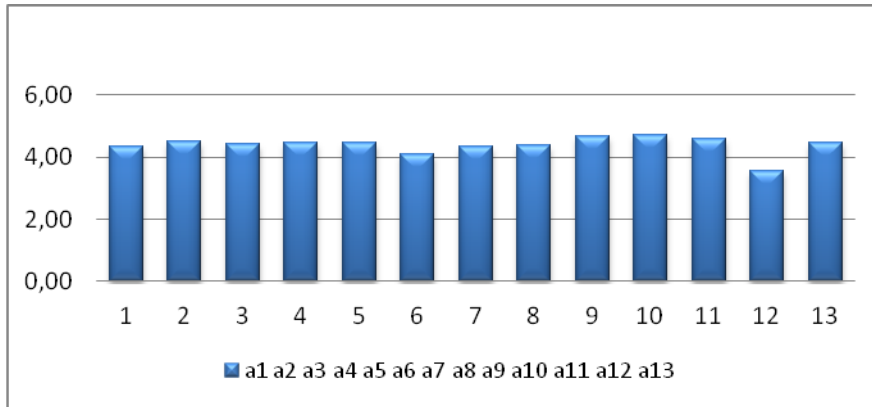
9-)“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır ’sorusuna, anket çalışmasına katılan 75 öğretmennin %57’ si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

10-)“Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir’sorusuna, anket çalışmasına katılan 75 öğretmennin % 52’si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

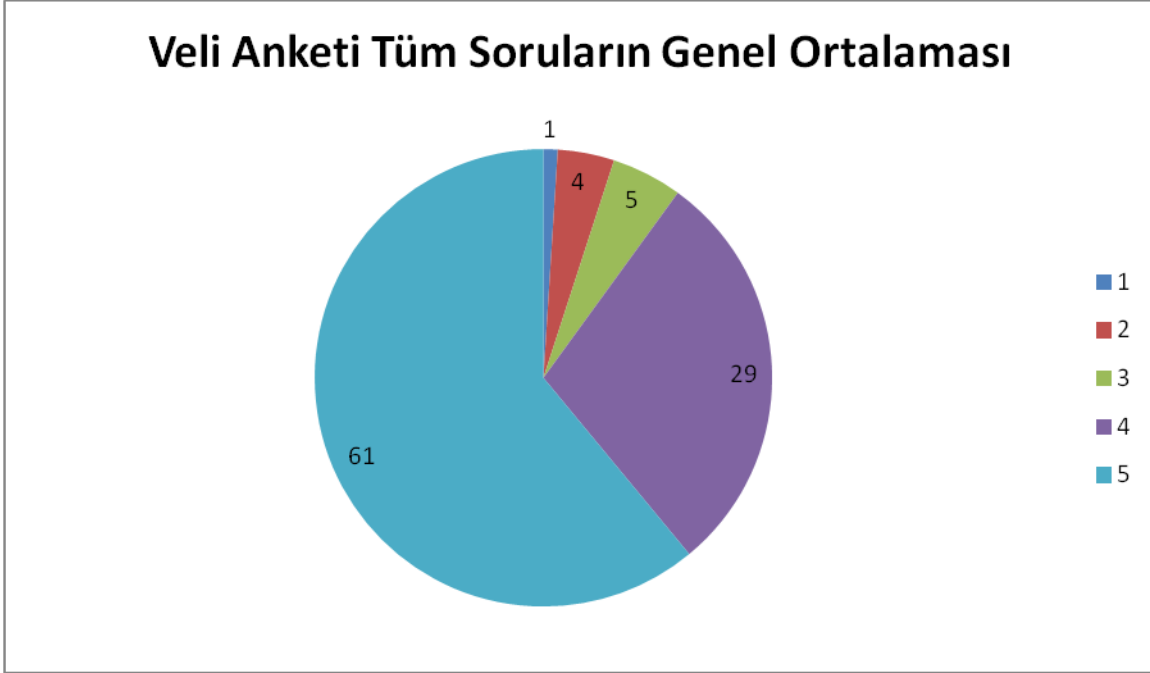
11-)“Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır ’sorusuna, anket çalışmasına katılan 75 öğretmennin % 57’si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

12-)”Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir’ sorusuna, anket çalışmasına katılan 75 öğretmennin % 52’si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

13-)”Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim’ sorusuna, anket çalışmasına katılan 75 öğretmennin % 57’si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.



Veli Anketi Sonuçları:



1-)“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 velimizin % 58’i kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

2-)“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 velimizin % 71’i kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

3-)“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 velimizin % 60 kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

4-)“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 velimizin % 57’si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

5-)“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 velimizin %73’ü kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

6-)“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 velimizin % 58’i kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

7-)“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 velimizin % 55’i kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

8-)“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 velimizin % 60’ı kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

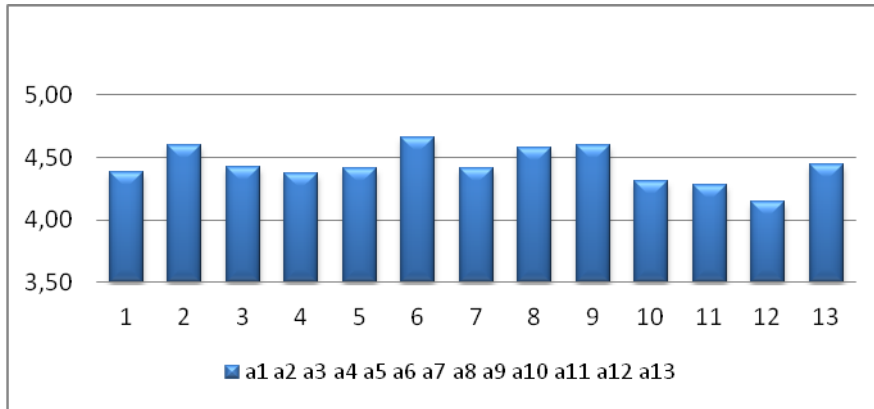
9-)“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 velimizin % 57’ i kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

10-)“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 velimizin % 60’ı kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

11-)“Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 velimizin % 57’si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

12-)“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 velimizin % 60’ı kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

13-)“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 420 velimizin % 57’si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Her öğrencinin sosyal faaliyetlerde yer alması Okul öncesi eğitime tüm kayıt alanımızdaki öğrencilerin ulaşabilmesi Okulda eğitim alamayan engelli veya hasta bireylere evlerinde eğitim verilmesi Öğrencilerin teknolojik gelişmelere hızlı uyum sağlayabilmesi Özel eğitime muhtaç çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin yoğun olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması Toplumsal sorunlara duyarlı personelin olması Yenilikçi eğitim anlayışının benimsenmiş olması Kurum Kültürünün olması
Veliler	Bilinç düzeyleri yüksek olması Eğitime önem vermeleri Okul etkinliklerinde etkin bir şekilde yer almaları Velilerin idare ile iş birliği içerisinde çalışmaları, idareyi desteklemeleri
Bina ve Yerleşke	Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi
Donanım	Bilgisayarlar Teknolojik alt yapının güçlü olması, hızlı bir internet ağ sisteminin olması
Bütçe	Okul Aile Birliği
Yönetim Süreçleri	Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi Etkili denetleme sisteminin varlığı Kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmalarının kurumumuzda etkili bir biçimde sürdürülüyor olması Çalışanların motivasyonlarını sağlamak için çeşitli organizasyonların düzenlenmesi Adaletin sağlanması
İletişim Süreçleri	Paydaşlar arasında etkili iletişim olması STK , Belediye vs. kurumlarla çok iyi bir iletişim içerisinde bulunmamız Okul , aile ve öğrenci iletişimi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojiyi olumlu yönde kullanmanın çocuklara kazandırılmaması Çevre Faktörleri Davranış sorunlarının yaşanması
Çalışanlar	Çalışanlar arasında iletişim sorunlarının yaşanması Hayat boyu öğrenme kapsamında yaşam kalitesini yükseltecek kurs çeşitliliğinin olmaması Teknolojik gelişmeleri takip edilmemesi
Veliler	Bazı velilerin öğrenci ve okulla karşı ilgisiz olması. Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine karşı ilgisizliği Eğitim sürecine müdahale Çalışan ebeveynlerin fazlalığı yüzünden iletişimin zamanında sağlanaması
Bina ve Yerleşke	Okullarda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan alanların az olması Binanın fiziki koşullarının ortaokul olmaya yeterli olmaması Çok amaçlı salonumuzun bulunmaması Öğretmene ait dinlenme alanlarının yetersizliği Okul binasının çatısı olmaması nedeniyle sorunlar yaşanması
Donanım	Teknolojik araçlardan faydalanma düzeyi Yabancı Dil eğitiminin verildiği dersliğin teknolojik yönden yetersiz olması
Bütçe	Bütçe dağılımı Yapılan etkinliklere yeterli bütçe olmaması Temizlik yardımının yeterince olmaması
Yönetim Süreçleri	Etkinliklerimizi, öğrencilerimizin başarılarını ve okulumuzun değişik özelliklerini okul dışındakilere ulaştırılmaması
İletişim Süreçleri	Çalışan ailelerin yoğunluğu nedeniyle ailelerin okuldan uzak kalmaları Sağlıklı veri tabanının olmaması Medyanın eğitime olan etkisinin yeterince kullanılmaması Bazı velilere idare olarak çalışmalarımız kapsamında ulaşamayıp yeterli desteği bulamamamız İletişim eksikliği

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimlerin Okulumuza katkıları Çeşitli projelerin ortak yapılması
Ekonomik	Öğrenci ve velilerin sosyo — kültürel ve ekonomik düzeyinin yüksek olması Velilerimizin yardımları
Sosyolojik	Öğrenciye ve annelere eğitim yardımları verilmesi Okullar Hayat Olsun Projesi Eğitime verilen önemin artması Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi, Öğrenci — öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması, Paydaş kitlesinin eğitime bakışı açısının olumlu olması Müdürlüğümüzün çok geniş paydaş kitlesine sahip olması İlimizde Bilim sanat merkezinin bulunması İlimizde üniversitenin ve Eğitim Fakültesinin bulunması
Teknolojik	Kayıt alanı ve Ulusal Adres veri sistemi uygulaması ile Ortaokula tüm çağ nüfusunun kaydı yapılmaktadır Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin Okulumuzda eğitim alanında kullanılabilirliği artması Bilgiye erişebilirlik ve kullanılabilirliğin artması
Ekolojik	TEMA Vakfı'nın okulumuza katkıları Çevre Bilincinin artması

Tehditler

Politik	Destek personel yetersizliği
Ekonomik	Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyo-ekonomik farklılığı Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Kayıt alanındaki Nüfus dağılımının dengesiz olması Parçalanmış ailelerin sayısında artış olması Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojik araçların uygunsuz kullanımı
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime bakış açısının ve beklentilerinin farklı olması Mevzuat değişiklikleri

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM
Okul öncesinde okullaşma oranı
Derslik sayısındaki yetersizlik
Ortaokulda okullaşma ve devamsızlık
Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
Hayat boyu öğrenmeye katılımın artırılması

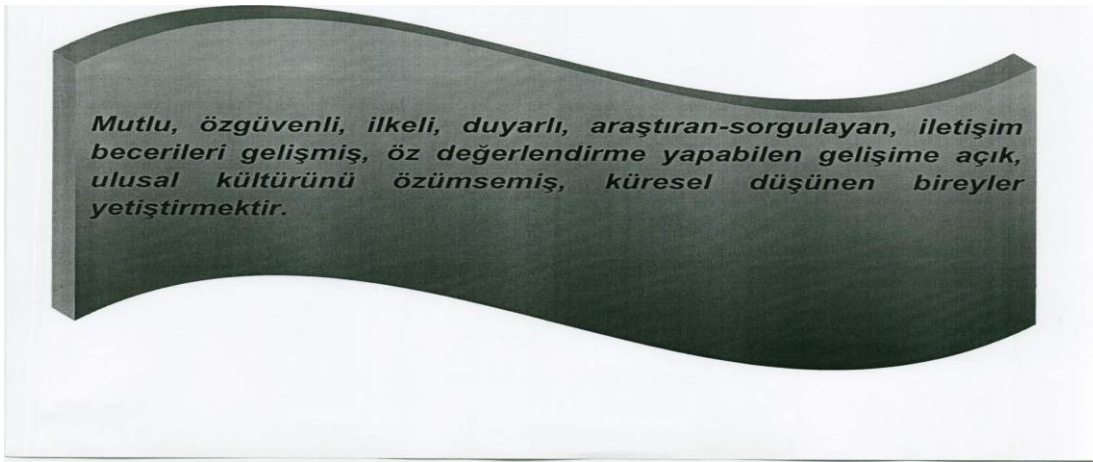
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul rehber öğretmenleri ile Sınıf Rehber Öğretmenleri işbirliği,Rehberlik Servisinin Çalışmaları
2	Yabancı dil yeterliliği
3	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
4	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması(Çocuk Kulüpleri)
5	BİLSEM'lere seçilen öğrencileri tanılama
6	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması
7	Sınav kaygısı ile ilgili çalışmaların yapılması
8	Teknolojik araçların öğretmenler tarafından doğru ve amacına uygun kullanımı
9	Okuma kültürünün yaygınlaştırılmaya çalışılması
10	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı
11	Materyal geliştirme
12	Öğretmenlerimizin eğitimde başarıyı artırmaya yönelik proje çalışmaları
13	Rehberlik Servisinden yararlanan birey sayısının fazla olması
14	Yerel ve ulusal sportif müsabakalara katılım
15	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
16	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
17	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim ve yönlendirme.
18	Çalışanların motive edilmesi ve bu konu da çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının planlanması ve istihdamı
2	Öğretmenlerde mesleki gelişim
3	İyi yönetim ve iyi organizasyon anlayışı
4	Okulların kendi harcama bütçeleri
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin, aile ve diğer paydaş eğitimleri
6	Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişim
7	Özel sektör, STK ve yerel yönetimler ile olan işbirliği ve koordinasyon
8	İzleme ve değerlendirme
9	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
10	Çalışanların ödüllendirilmesi
11	Hizmetiçi eğitim kalitesi
12	Yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi
13	Okulun fiziki kapasitesi
14	Okul-Aile Birlikleri
15	Kantin hizmetlerinin iyileştirilmesi
16	Basın ve yayın faaliyetleri.
17	İstatistik ve bilgi temini
18	Teknolojik altyapı
19	Okul sağlığı ve hijyene dikkat edilmesi ve bu alanda projeler yapılması
20	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının artırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *



VİZYONUMUZ *



TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Milli ve manevi değerleri gözetmek
- Mükemmellik ve sürekli gelişim
- Yaratıcılık yenilikçilik
- Hukukun üstünlüğü
- Güçlü iletişim
- Çözüm odaklı yönetim anlayışı
- Sosyal sorumluluk bilinci İnsana saygı ve güven Teknolojiye uyum
- Çevre bilinci gelişmişlik
- Kaliteli hizmet anlayışı
- Fırsat eşitliği
- Etkin ve verimli kaynak kullanımı
- Görev ve sorumluluk bilinci İşbirliği ve katılımcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan özellikle okul öncesi çocuklarının okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.
Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Hayat boyu öğrenme projesi kapsamında okulumuzda açılan kurs ve bu kurslara katılan öğrenci sayısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%97	%98	%99	%99	%99	%100
PG.1.1.b	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	%96	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%95	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,27	%0,25	%0,24	%0,23	%0,21	%0,19
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	16	20	50	70	90	100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Oryantasyon çalışması ile ilgili veliler okula çağrılarak süreçle ilgili bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül ayının ilk haftası
1.1.5	Hayat boyu öğrenme projesi kapsamında öğretmen ,veli ve öğrencilerimizin uygulanan çalışmalarda yer almasını sağlanacaktır.	Okul yönetimi	1Eylül – 30 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler,bilinçli internet kullanımı ve teknolojik araçların uygun ve doğru kullanımı yer almaktadır.

Stratejik Amaç

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yerel, ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranı (%)	%30	40	50	55	60	65
PG.2.1.b.	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım (Erasmus)	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.c	Üst kuruma yerleşen öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.d	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranı (%)	%23	%25	%30	%35	%40	%50
PG.2.1.e	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	4	6	8	10	10
PG 2.1.f	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	150	170	190	200	220	250
PG 2.1.g	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	18	22	26	30	35	37
PG 2.1.h	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	22	28	30	32	35	38
PG2.1.i	Yerel, ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranı (%)	%10,4	%11,8	%13,2	%13,9	%15,3	%17,3

EYLEMLER:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzun yıl boyunca yapacağı etkinlikler planlanacaktır.	Okul yönetimi	1 Eylül-30 Eylül
2.1.2	Yerel, ulusal, uluslararası sosyal, kültürel, sportif etkinliklerden hangilerine okul olarak katılacağımız ilgili branş öğretmenleri tarafından kararlaştırılacaktır.	Branş öğretmenleri	1 Eylül-30 Eylül
2.1.3	Yapacağımız ve katılacağımız etkinlikler öğretmen, öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul yönetimi	1 Ekim-15 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Etkinliklerimiz, öğretmen, öğrenci ve velilerimizin iş birliğiyle gerçekleştirilecektir.	Okul yönetimi, öğretmenler, öğrenciler ve veliler ve Okul Aile Birliği	15 Ekim-30 Haziran
2.1.5	Erasmus Projesi hazırlama ekibi oluşturulacaktır.	Okul yönetimi	1 Eylül-15 Eylül
2.1.6	Erasmus Projesi hazırlama ekibi, Erasmus projesini hazırlayacaktır.	Erasmus Projesi hazırlama ekibi	15 Eylül-1 Şubat
2.1.7	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	Tüm sınavlardan önce
2.1.8	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül
2.1.9	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Dönem Boyu

Eylemler

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	10	15	18	20	23	25
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnun kalan öğrenci sayısının kursa katılan tüm öğrenci sayısına oranı (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerin tüm öğrenci sayısına oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%0
PG.2.2.d	Rehberlik servisinden yararlanan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

PG.2.2.e	BİLSEM'e seçilen öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	%0.14	%1	%1,50	%2.00	%2.15	%2.25
PG.2.2.f	Nitelikli okullara yerleşen öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	%16.31	%20	%24	%28	%29	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik servisinin yıl boyunca yapacağı faaliyetler planlanacaktır.	Rehberlik servisi	1 Eylül-30 Eylül
2.2.2	Rehberlik öğretmenler; rehberlik servisi, faaliyetleri, iş ve işleyişi hakkında sınıflarda bilgilendirme çalışmaları yapacaklardır.	Rehberlik servisi	1 Ekim-15 Ekim
2.2.3	Rehberlik servisinin yapacağı faaliyetler; özellikle sınıf rehber öğretmenlerimiz ve velilerimizin iş birliğiyle gerçekleştirilecektir.	Okul yönetimi, rehberlik servisi, branş öğretmenleri ve veliler	15 Ekim-30 Haziran
2.2.4	Ünite sonlarında kazanımlara göre öğretmenlerimizin hazırladığı ünite sonu değerlendirme sınavları yapılacak.	Branş Öğretmenleri	15 Eylül-1 Haziran
2.2.5	Lise tanıtım amaçlı gezilerin düzenlenecek.	Rehber Öğretmenleri	15 Eylül-1 Haziran
2.2.6	Rehber öğretmenleri tarafından sınav siteminin tanıtımı, motivasyon, zamanı iyi kullanma ve sınav teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı konulu seminerler verilecektir.	Rehber Öğretmenleri	15 Eylül-1 Haziran
2.2.7	Periyodik aralıklarla seviye belirleme sınavları yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri	15 Eylül-1 Haziran
2.2.8	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	1-18 Ekim-10 Mayıs
2.2.9	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek	Müdür Yardımcısı	2/-13 Eylül
2.2.10	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecek.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	1-4 Ekim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Sağlıklı okul yaşamının uygulanması ve sürdürülmesi, öğrenciye ve dolayısıyla topluma sağlık eğitiminin verilebilmesi için yapılan çalışmalar desteklenecektir.

Stratejik Hedef 3.1 Okulda öğrencilerin kullanım alanlarının temizliği ve düzenin sağlanmasını, ayrıca öğrencilerin sağlıklı yaşamalarını ve beslenmelerini hedefler.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Okul kantininde taze meyve gibi sağlıklı ve besleyici ürünleri satın alan öğrencilerin tüm öğrenci sayısına oranı (%)	%2	%5	%7	%10	%13	%15
PG.3.1.b.	Okul temizliği ve hijyen çalışmalarından memnun olan öğrencilerin tüm öğrenci sayısına oranı (%)	%60	%70	%80	%90	%95	%100
PG.3.1.c.	Sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme becerilerini kazanan öğrencilerin tüm öğrenci sayısına oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.3.1.d	Kantinden (satılan ürünler ve fiyatlar) memnun olan öğrencilerin tüm öğrenci sayısına oranı (%)	%55	%65	%75	%85	%95	%100
PG.3.1.e.	Kantin temizliğinden memnun olan öğrencilerin tüm öğrenci sayısına oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul kantin beslenme hizmetlerinin belirli aralıklarla denetlenmesinin yapılması	Okul idaresi Kantin Denetim Komisyonu	01/01/2019 31/12/2023
3.1.2	Beden eğitimi ve okul spor çalışmalarının, turnuvaların, etkinliklerin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi- Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	.Öğrenci ve velilere TBM (Bağımlılıkla Mücadele) kapsamında Sağlıklı beslenme konusunda bilgilendirilme çalışmaları	Rehberlik Servisi-Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.4	Okulun hijyen konusunda bilgilendirme çalışmalarının devamlı denetlenmesi	Rehberlik Servisi-Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.5	Temiz okul –Beyaz bayrak ve Beslenme Dostu Okul çalışmalarının sürdürülmesi	Rehberlik Servisi-Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.6	Okul sağlığı hizmetleri için gerekli kurumlarla işbirliği çalışmalarının yapılması	Rehberlik Servisi-Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.7	Okul çevresi (yeri, binası, etrafı, alt yapısı) düzenleme çalışmalarının yapılması	Rehberlik Servisi-Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef .4.1.

Okulumuzda Okul -Veli –öğrenci iletişimi güçlendirilerek ve eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının artırılması ve çalışanların ödüllendirilmesi ile güçlü bir kurumsal yapı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Rehber öğretmenlerin öğrencilerimize verdiği iletişim seminerlerinden yararlanan öğrencilerin tüm öğrenci sayısına oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.4.2.b	Rehber öğretmenlerin öğrencilerimize verdiği iletişim seminerlerinden yararlanan öğretmenlerin tüm öğretmenlerimizin sayısına	%98	%100	%100	%100	%100	%100

	oranı						
PG.4.3.c	Okulda çalışanlarının ,veli ve öğrencilerinin ödüllendirilmesinin tüm çalışan,veli ve öğrencilerimize oranı	%15	%20	%30	%40	%45	%50
PG.4.3.d	Okulda çalışanların teknoloji ile ilgili eğitim alanların tüm çalışanlarımıza oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrenciler arası iletişim eksikliğinden kaynaklanan sorunlar tespit edilerek çözüme kavuşturulacak.	Rehber Öğretmenler	15 Eylül-1 Haziran
1.1.2	Okul ikliminin olumlu olması adına etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	15 Eylül-1 Haziran
1.1.3	Öğretmenlerimizin çeşitli kriterler doğrultusunda ödüllendirilmesi sağlanacak.	Okul Yönetimi	15 Eylül-1 Haziran
1.1.4	Etkinlikler de görev alan velilerimizin ödüllendirilmesi sağlanacak.	Okul Yönetimi	15 Eylül-1 Haziran
1.1.5	Öğrencilerimizin okul içinde ve il geneli çeşitli yarışmalara katılması sağlanarak, ödüllendirilmeleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	15 Eylül-1 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.250,00 TL	32.500,00 TL	35.000,00 TL	38.000,00 TL	43.500,00 TL	179.250,00 TL
TOPLAM	30.250,00 TL	32.500,00 TL	35.000,00 TL	38.000,00 TL	43.500,00 TL	179.250,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.